**Innowacja „Kocham przedszkole z Treflikami”**

**Temat** : „Kochamy przedszkole z Teflikami ” – program dla przedszkoli.

**Autor innowacji** : mgr Agnieszka Noworyta, mgr Karolina Krzemień,   
mgr Beata Łakomy

**Czas realizacji**: październik 2018 – czerwiec 2019 r.

**Miejsce realizacji**: Przedszkole Samorządowe w Zaborzu

**Rodzaj innowacji**: innowacja pedagogiczna- edukacyjna rola bajki animowanej dla dzieci „Rodzina Treflików”.

**Adresat innowacji**: chętne przedszkola w Polsce

**Finansowanie**: własne środki placówki oraz wsparcie studia Trefl Sopot S.A.

**I.PODSTAWA PRAWNA INNOWACJI**

Innowacja „Kocham przedszkole z Treflikami” powstał w oparciu o:

- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego   
w poszczególnych typach szkół,

-Ustawa z 14 grudnia 2016r.- Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe (Dz.U.z 2017r. poz.60) – art. 15 pkt 29b.

- Ustawa z 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59)- art.1 pkt 18, art.44 ust.2 pkt 3, art. 55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art. 86 ust.1

**II. PRZYCZYNY WPROWADZENIA INNOWACJI**

Dzieci w wieku przedszkolnym wykazują naturalną ciekawość świata dla swojego wieku a także potrzebę rozwoju ekspresji twórczej. Chętnie naśladują   
i czerpią wiedzę z otoczenia. Dzieci są kreatywne z natury i aby pozostały twórcze tę wspaniałą zdolność należy w nich pielęgnować i rozwijać. Rolę tę   
w niedalekiej przeszłości pełnić zaczęła bajka edukacyjna „Rodzina Treflików” promująca wartości takie jak: szacunek do drugiego człowieka, miłość, przyjaźń, rodzina i tolerancja. Natomiast rysunek, taniec, ruch, muzyka, śpiew są to rodzaje ekspresji, które wyzwalane w sposób naturalny i umiejętnie wykorzystywane, mogą przyczyniać się do rozwijania u dzieci potrzeby poznawania świata i kształcenia aktywności edukacyjnej – wszystko to zawiera „Rodzina Treflików”. Bajka studia animowanego Trefl Sopot S.A jest nowością na rynku animacji polskiej dla dzieci, ponadto wyróżnia się techniką animacji 3D, żywą kolorystyką i postaciami bliskimi dzieciom. Współpraca ze studiem Trefl Sopot S.A oraz bajka „Rodzina Treflików” zaowocowała pomysłem innowacji. Każdy dzień pobytu dziecka w przedszkolu powinien być przepełniony radością, dlatego też stworzyliśmy autorskie audycje dla dzieci wraz ze scenariuszami zajęć i piosenkami.

**III. ZASADY INNOWACJI**

Innowacja pedagogiczna w potocznym rozumieniu jest „ulepszeniem”, wprowadzeniem nowych rozwiązań, modernizacją. Autorki innowacji jako praktycy wychowania przedszkolnego uważają, że założenia programowe można wzbogacić o nowe treści, które dotyczą wychowania poprzez muzykę, ruch, taniec, rymowanki, ekspresje plastyczną w oparciu o serial „Rodzina Trefików”.

Założono, że innowacja obejmuje dzieci w wieku przedszkolnym oraz nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Audycja „Kochamy przedszkole Treflikami” ma na celu kształtowanie   
i utrwalanie wartości dydaktyczno-wychowawczych. Dzięki pacynkom, nagraniom i scenariuszom zajęć realizowanych w chętnych przedszkolach dzieci uczą, bawią się i wychowują.

Innowacja „Kochamy przedszkole z Treflikami” zakłada prowadzenie zajęć raz w miesiącu zgodnie z treściami podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programem wychowania przedszkolnego oraz autorskich scenariuszach, nagraniach multimedialnych i piosenkach stworzonych na potrzeby tej innowacji.

Przesłanie gotowych materiałów do comiesięcznych zajęć- scenariusz, nagranie multimedialne, piosenka- zostają wysyłane drogą elektroniczną do poszczególnych przedszkoli w Polsce. Ponadto akcję rozpowszechniania innowacji i jej materiałów wspiera portal internetowy „Fakty Oświęcim” oraz Studio Trefl S.A.

Przedszkola najbardziej zaangażowane w całoroczną akcję i comiesięczne Dni Treflikowe na zakończenie innowacji otrzymają nagrody. Przedszkola które biorą udział w innowacji oprócz realizacji otrzymanych scenariuszy mają do wykonania róże zadania zgodne z tematyką audycji i scenariusza.

**IV. CELE INNOWACJI**

- odkrywanie, rozwijanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań dziecka;  
-rozwijanie inwencji twórczej w różnych formach aktywności;  
-wspieranie ciekawości i samodzielności;  
-rozwijanie pomysłowości i wyobraźni w działaniu;   
-poprzez dostarczanie dziecku materiałów, narzędzi i środków oraz wskazywanie na różne możliwości ich wykorzystania;  
-zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie, w grupie rówieśniczej.  
- współpraca między przedszkolami, wymiana doświadczeń i zaangażowanie dzieci i nauczycieli

**V. OCZEKIWANE EFEKTY**

Głównym celem innowacji, podobnie jak całościowego oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego przedszkola,  jest wspieranie wielostronnego rozwoju dziecka. Oczekiwanym efektem jest uczynienie małego dziecka aktywnym, myślącym, wrażliwym, otwartym i twórczym. Oczekiwanym efektem jest również wzrost zainteresowania bajką „Rodzina Treflików”   
i propagowanie zawartych w niej wartości.

**VI. TEMATYKA**

- 30 października 2018r.- „Treflikowa gimnastyka”  
- 27 listopada 2018r.- „Treflik przyjacielem misia”  
- 18 grudnia 2018r.- „Trefliki witają zimę”  
- 29 stycznia 2018r.- „Trefliki kochają babcię i dziadka”  
- 26 lutego 2018r.- „Treflik kucharzem”  
- 22 marca 2018r.- „Trefliki witają wiosnę”  
- 30 kwietnia 2018r.- „Tańcz z Treflinką”- Międzynarodowy Dzień Tańca  
- 28 maja 2018r.- „Trefliki świętują Dzień Dziecka”  
- 18 czerwca 2018r.- „Trefliki witają lato”

**VII. METODY REALIZACJI**

Metody realizacji uwzględniają dzieci i ich możliwości percepcyjne. Bazują na metodach podających, ale przede wszystkim aktywizujących, dla lepszego zaangażowania w podejmowaną tematykę oraz osiągnięcia zamierzonych celów.

**IX. FORMY REALIZACJI**

**-** Comiesięczne tworzenie przez nauczycieli i dzieci nagrań multimedialnych   
i przesyłanie ich do zainteresowanych przedszkoli.  
- Tworzenie autorskich scenariuszy zajęć na Dni Treflikowe- jeden w miesiącu, zgodnie z harmonogramem. Przesyłanie ich do zainteresowanych przedszkoli.  
- Tworzenie piosenek zgodnych z tematyką dni i przesyłanie ich do zainteresowanych przedszkoli.  
- Propozycja dodatkowych zadań do wykonania i przekazanie ich do Przedszkola Samorządowego w Zaborzu - prowadzącego innowację.  
- Realizacja zadań odbywa się we wszystkich placówkach tego samego dnia, zgodnie z podanym harmonogramem.

**X. EWALUACJA INNOWACJI**

- Przygotowanie sprawozdania podsumowującego wdrożanie innowacji  
i przedstawienie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w czerwcu 2018 r.

- Ankieta skierowana do rodziców i nauczycieli dotycząca wprowadzonej innowacji.